**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты» составлена для учащихся 2-4 классов, разработана на основе учебных пособий Н.Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова «Секреты финансовой грамоты» (2, 3 и 4 класс) и направлена на достижение следующих планируемых результатов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

* предметных;
* метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
* личностных.

«Секреты финансовой грамоты» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 102 часа).

**Цель программы**:

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами.

Новизна данной программыв том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Личностными**результатами изучения курса «Секреты финансовой грамоты» являются:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные**результаты изучения курса

*Познавательные:*

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*Регулятивные:*

* составление простых планов с помощью учителя;
* понимание цели своих действий;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*Коммуникативные:*

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными**результатами изучения курса являются:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2 класс**

***Раздел 1. Честный обмен тот, который…***

Понятие финансовой грамоты. Обмен.

***Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы…***

Деньги. Виды денег. Валюта. Покупательная способность денег.

***Раздел 3. Все ли можно купить за деньги?***

Товары. Услуги. Ценник. Цена. Прибыль. Полезные и бесполезные покупки.

***Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо…***

Необдуманные и необходимые покупки. Реклама. Распродажа и скидки.

***Раздел 5. Ловушки денежных долгов.***

Ростовщики. Долг. Сумма долга. Плата за долг.

**3 класс**

***Раздел 1. Как деньги попадают в кошелек?***

Деньги. Труд. Богатство.

***Раздел 2. Куда деньги исчезают из кошелька?***

Деньги. Как правильно тратить деньги. Как расходы делают нас богаче. Секреты разумных расходов.

***Раздел 3. От чего надо спасать деньги?***

Экономия. Что значит быть экономным. Стоимость.

***Раздел 4. Как приручить деньги?***

Жадность и бережливость. Как уберечь свои деньги.

**4 класс**

***Раздел 1. Чтобы составить бюджет, надо…***

Бюджет. Доходы и расходы. Личный бюджет. Формула успеха. Банк.

***Раздел 2. Как работают деньги?***

Деньги. Стоимость денег. Как и где хранить свои деньги. Когда деньги творят благо?

***Раздел 3. Можно ли покупать без денег в кармане?***

Деньги-невидимки. Как деньги живут в Интернете?

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Общее количество часов |
| 1. | Раздел 1. Честный обмен тот, который… | 3 |
| 2. | Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы… | 4 |
| 3. | Раздел 3. Все ли можно купить за деньги? | 14 |
| 4. | Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо… | 8 |
| 5. | Раздел 5. Ловушки денежных долгов. | 2 |
| 6. | Итоговое повторение | 3 |
|  | **Итого:** | **34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Общее количество часов |
| 1. | Повторение изученного во 2 классе | 1 |
| 2. | Раздел 1. Как деньги попадают в кошелек? | 10 |
| 3. | Раздел 2. Куда деньги исчезают из кошелька? | 11 |
| 4. | Раздел 3. От чего надо спасать деньги? | 4 |
| 5. | Раздел 4. Как приручить деньги? | 4 |
| 6. | Итоговое повторение | 4 |
|  | **Итого:** | **34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Общее количество часов |
| 1. | Повторение изученного в 3 классе | 1 |
| 2. | Раздел 1. Чтобы составить бюджет, надо… | 11 |
| 3. | Раздел 2. Как работают деньги? | 6 |
| 4. | Раздел 3. Можно ли покупать без денег в кармане? | 3 |
| 5. | Наши проекты | 7 |
| 6. | Итоговое повторение | 6 |
|  | **Итого:** | **34** |